

الدّرس الأوّل النباتات الطّبيعيّة (السّاحليّة والجبليّة)



المحور

لجغرافيا

عدد الحصص

2

المجال

لمعرفة بمكونات
لدراسة الاجتماعيّة

لمعيّار



« يظهر لمتعلم فهمًا للتفاعلات بين اسكان والمكان، والعلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة.

نواج التّعلّم



- « يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.
- « يحدد على الخارطة منخلق انتشار النباتات السّاحليّة والجبليّة.
- « يمتنتج صفات كلامن النباتات السّاحليّة والجبليّة.
- « يقارن بين فوائد النباتات السّاحليّة والنباتات الجبليّة.
- « يقدّم مقترحت تسهم في الحفظ على الحياة النباتيّة في دولة الإمارات العربيّة لمتحدة.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



- « الرئيصة: الحور والمنقشة - تلخيص لمعلومات - لعصف الذهني.
- « المساندة: لربط بالواقع - لتفكير الابداعي - قراءة لصور وتحليلها - تحليل لصور والأشكال.

مهارات التّفكير العليا



- « التّخيل.
- « الابداع.
- « حل لمشكلات.
- « جمع لمعلومات.
- « يراعي لمعلم قدرت أصحاب الهم عند بنه أوراق العمل أو توزيع الأنشطة لمختلفة.

لفهم والاستيعاب:

⊙ أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 أحدد صفتين اثنتين من صفات نبت القرم.
 - نبت القرم يقوم بترشيح الماء المالح عن طريق غدد في الأوراق ولجذور.
 - نبت القرم لا يحتاج إلى رعاية فهو مهياً لمواجهة الظروف البيئية المحيطة به.
- 2 أسجل ثلاثاً من فوائد شجر السمر.
 - شجر لسمر تقوم حماية التربة من الانجراف ومكافحة لتصحح.
 - تستخدم الأوراق ولجذور في العديد من الأدوية الشعبية.
 - يستخدم خشبها في صناعة أجود أنواع لفحم، ويستخرج منه لصبغ الأحمر.

⊙ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقول وأضع تحتها خطأ:



1. يتم زراعة بذور نبت القرم في التربة:
 - (الرملية - لخصوية - الساحلية)
2. أوراق نبت الهرم يكون شكلها:
 - (لسطوانية - بيضية - دائرية)
3. الشجرة التي بايع (رضي الله عنهم) الرسول (صلى الله عليه وسلم) بيعة الرضون هي شجرة:
 - (السمر - القرم - الشوع)

مهارات التفكير:

- ⊙ أقدم مقترحت ابداعية للجهات المعنية في دولة الإمارات العربية لمتحدة للمحفظ على النباتات الساحلية والجبليّة.
 - تترك الإجابة للمتعلّم، وبمتابعة وإشراف المعلم.
- ⊙ أبحث في مصادر للتعلم عن أنواع أخرى من النباتات (الساحلية أو الجبلية) في دولة الإمارات العربية لمتحدة، وكتب تقريراً مختصراً مصوراً عنها، وأنقش مع معلمي وزملائي في لصف.
 - تترك الإجابة للمتعلّم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

الابتكار:

أعد بالتعاقب مع معلمي وإدارة المدرسة مسابقة لتصميم شعر يبرز كيفية المحافظة على النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة مع تشكيل لجنة تقييم الشعائر، وتكريم الفائزين. **ترك الإجابات للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.**

